

Национальный медицинский университет
имени А.А.Богомольца
Кафедра анатомии человека

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

<i>Учебная дисциплина</i>	АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА
<i>Модуль №</i>	2
<i>Тема занятия</i>	Анатомия органов эндокринной и иммунной систем
<i>Курс</i>	I
<i>Количество часов</i>	3

Киев 2017

1. Актуальность темы.

Эндокринная система выполняет интегрирующую, координирующую и регулирующую функцию в организме человека в тесном взаимодействии с нервной системой. Богатая иннервация эндокринных желез и наличие в ЦНС особых отделов, объединяющих нервную и гуморальную регуляцию систем организма, и в частности тех, которые содержат нейросекреторные клетки, обладающие свойствами эндо- и нейрокриноцитов. Влияние гормонов эндокринных желез имеет большое значение в регуляции гомеостаза, обмена веществ, размножении, роста организма, дифференцировки органов и тканей.

Иммунная система – анатомо-функциональная система организма высших животных и человека, выполняющая защитные функции по поддержанию внутреннего антигенного гомеостаза. Эмбриональные стволовые клетки костного мозга дают начало всем клеткам крови и иммунной системы. Иммунная система контролирует аномальное клеточное деление внутри организма, предотвращая возможное развитие злокачественных новообразований.

2. Учебные цели занятия:

Иметь представление (уровень начальных знаний) об:

- особенности строения паренхиматозных и трубчатых органов;
- особенности внешнего и внутреннего строения костей;
- определить понятия «эндокринные железы» или «железы внутренней секреции» и «гормон»;
- определить понятие «органы иммунной системы», «иммунитет»;
- составить представление о функции эндокринной и иммунной систем.

Знать: (уровень репродуктивных теоретических знаний)

- классифицировать органы эндокринной и иммунной систем;
- анализировать топографию и анатомию эндокринных желез;
- анализировать топографию центральных и периферических органов иммунной системы;
- выяснить особенности строения органов эндокринной и иммунной систем;
- составить схему связи: железа внутренней секреции → гормон → функция;
- составить схему связи: орган иммунной системы → функция;
- трактовать картину изменений в строении эндокринных и иммунных органов в зависимости от возраста человека.

Овладеть навыками демонстрации на препаратах, муляжах, рисунках и схемах: (уровень практических навыков)

- щитовидная и паращитовидная железа: описать общую анатомию, функцию, продемонстрировать в атласах, на таблицах и препаратах;

- панкреатические островки и эндокринная часть половых желез: общее строение, функция, демонстрация рисунков учебников и атласов;
- эпифиз и гипофиз: описать общую анатомию, функцию, продемонстрировать на препаратах и таблицах;
- центральные органы иммунной системы (тимус, красный костный мозг): общее строение, функция, демонстрация на препаратах и таблицах.
- периферийные органы иммунной системы (селезёнка, лимфатические узлы, миндалины): описать анатомию, функцию, продемонстрировать на препаратах и таблицах;
- лимфоидные миндалины глотки (глоточная, язычная, трубные и нёбные): общее строение, функция и демонстрация на препаратах и таблицах.

Исследовать (α-IV) (творческий уровень):

Обзор электронных источников по теме «Анатомия эндокринных и иммунных органов»:

- анализ анатомо-физиологических взглядов ученых за последние пять лет

3. Цели развития личности (воспитательные цели):

- воспитание у студентов мотивации к изучению анатомии эндокринной и иммунной систем с позиции дальнейшего применения в диагностической и лечебной практике;
- способствовать формированию у студентов ответственного отношения к предмету, как базового в будущей профессии врача;
- способствовать развитию внимания, памяти, клинического мышления студентов.

4. Междисциплинарная интеграция.

Названия предыдущих дисциплин, полученные знания:

- биология (элементарные знания про анатомию и функцию эндокринных и иммунных органов);
- латинский язык: базовая латинская терминология;
- химия: влияние гормонов эндокринной системы и защитных факторов иммунной системы на другие системы и органы человека;

Следующие дисциплины, те которые обеспечиваются:

- гистология и эмбриология: строение и развитие тканей эндокринных и иммунных органов и их распознавания;

- физиология и патологическая физиология: функциональные особенности эндокринных и иммунных органов в норме;
- эндокринология и иммунология: структурные и функциональные особенности нормы эндокринных и иммунных органов.

Внутрипредметная интеграция (между темами данной дисциплины):

анатомия человека:

- особенности строения и расположения (по отношению к другим органам) органов эндокринной и иммунной систем;
- определение топографических участков тела человека с раздела анатомическая номенклатура, оси и плоскости;
- особенности строения паренхиматозных органов тела человека из раздела вступление в спланхнологию;
- особенности расположения отдельных и групповых узелков слизистой оболочки полых органов из разделов анатомия пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем;
- расположение и строение лимфо-эпителиального кольца глотки из раздела анатомия пищеварительной системы;
- строение и функции поджелудочной железы из раздела анатомия пищеварительной системы;
- строение и функции яичек и яичников из раздела анатомия половой системы;
- строение и функции вилочковой железы из раздела анатомии иммунной системы;
- возрастные особенности изменения формы и структуры органов эндокринной и иммунной систем.

Полученные навыки:

- демонстрация анатомических препаратов эндокринных органов: щитовидной, надпочечников, поджелудочной желез, яичек, яичников, эпифиза и гипофиза;
- демонстрация анатомических препаратов иммунных органов: тимуса, красного костного мозга, селезенки, лимфоидных миндалин;
- определять участки тела человека.

5. Организация содержания учебного материала.

Эндокринная система (organa incretoria) – обеспечивает гуморальную регуляцию организма с помощью кровеносной системы, которая транспортирует в органы биологически активные вещества. К эндокринным органам или железам внутренней секреции относятся железы, не имеющие выводного протока и их секрет (инкрет) попадает непосредственно в кровь и лимфу.

Классификация эндокринных органов:

1. Органы, которым свойственно выполнение только эндокринной функции – это щитовидная железа, околощитовидные железы, надпочечники, гипофиз, шишковидная железа; в таких органах эндокринные клетки расположены компактно, окруженные соединительнотканной капсулой и образуют отдельный орган.

2. Органы, одновременно с эндокринной функцией выполняют иные функции – это поджелудочная железа, яичники, яички, вилочковой железа.

3. Диффузная эндокринная система – отдельные клетки, обладающих выполнения эндокринной функции, рассеянные между другими клетками органа – эндокринные клетки в слизистой оболочке трубчатых органов, преимущественно, пищеварительной системы.

Согласно современным представлениям, в органы эндокринной системы относят органы, в состав которых входят клетки, которым присуще выполнение эндокринной функции.

Секрет эндокринных желез называется гормон. Органы, на которые влияют гормоны, называются органы-мишени. Клетки, на которые влияют гормоны, называются клетки-мишени. На мембране клеток – мишеней есть специальные рецепторы, которые соединяются с определенным гормоном. В результате взаимодействия рецептора и гормона в клетке начинаются определенные функциональные изменения - или активируются или тормозятся функции, присущие данной клетке.

Различают три группы эндокринных желез:

I. Энтодермального происхождения:

- щитовидная и околощитовидные железы, вилочковой железа и передняя доля гипофиза.
- производные кишечной энтодермы – эндокринная часть поджелудочной железы.

II. Мезодермального происхождения: корковое вещество надпочечников, эндокринная часть яичка и яичника, интерреналовые тела.

III. Эктодермального происхождения:

- неврогенная группа – задняя доля гипофиза и эпифиз.
- группа надпочечниковой системы – мозговое вещество надпочечников и параганглии.

Учебный материал изучается с использованием:

- анатомических препаратов: трупа человека, отдельных анатомических препаратов – черепа человека, полушарий головного мозга, поджелудочной железы, яичек, матки с яичниками и органокомплекса гортань – трахея – щитовидная железа.
- муляжей, таблиц, рисунков по теме занятия.

Содержание учебного материала.

- общие закономерности строения эндокринных желез.

- щитовидная железа: части, строение, функции; описать и продемонстрировать на препарате.
- околощитовидные железы: строение, функции.
- надпочечников строение, функции; описать и продемонстрировать на препарате.
- хромаффинные тела (параганглии): строение, функции.
- гипофиз: части, функции.
- шишковидной железы: функции; описать и продемонстрировать на препарате.
- эндокринная часть поджелудочной железы: строение, функции.

Иммунная система

- **Органы иммунной системы**, которые содержат лимфоидную ткань, выполняют функцию сохранения постоянства внутренней среды организма в течение жизни индивидуума. Они производят иммунокомпетентные клетки, в первую очередь лимфоциты, включают их в иммунный процесс, обеспечивают распознавание и уничтожение веществ, несущих на себе признаки чужеродной информации. Генетический контроль в организме осуществляют функционируя вместе популяции Т- и В-лимфоцитов, которые при участии макрофагов обеспечивают иммунный ответ в организме.
- Органы иммунной системы размещаются в организме не беспорядочно, а в определенных местах: на границе сред существования микрофлоры, в участках возможного попадания в организм чужеродных образований.
- Органы иммунной системы делятся на центральные (первичные) и периферические (вторичные) органы иммунной системы. В центральные органы иммунной системы относятся красный костный мозг и вилочковой железа. К периферическим органам относятся лимфатические узлы, лимфатические узелки, миндалины и селезенка. Учебный материал изучается с использованием:
 - анатомических препаратов: трупа человека, отдельных анатомических препаратов селезенки, глотки и сагиттального сечения органокомплекса голова – шея;
 - муляжей, таблиц, рисунков по теме занятия.

Содержание учебного материала.

1. Первичные лимфатические (лимфоидные) органы (центральные органы иммунной системы): общие закономерности строения.
2. Первичные лимфатические (лимфоидные) органы (центральные органы иммунной системы): костный мозг, строение, функции, возрастные особенности.
3. Виды костного мозга: возрастные особенности, функции.

4. Первичные лимфатические (лимфоидные) органы (центральные органы иммунной системы): вилочковой железа (тимус), строение, функции.
5. Вторичные лимфатические (лимфоидные) органы (периферические органы иммунной системы): общие закономерности строения, функции.
6. Вторичные лимфатические (лимфоидные) органы (периферические органы иммунной системы): селезенка, внешнее строение, внутреннее строение, функции; описать и продемонстрировать на препаратах.
7. Вторичные лимфатические (лимфоидные) органы (периферические органы иммунной системы): миндалины, строение, функции; описать и продемонстрировать на препаратах.
8. Лимфатическое (лимфоидное) кольцо глотки: миндалины, его образуют, строение, функции; описать и продемонстрировать на препаратах.
9. Вторичные лимфатические (лимфоидные) органы (периферические органы иммунной системы): лимфатические (лимфоидные) узлы, классификация, строение, функции.
10. Вторичные лимфатические (лимфоидные) органы (периферические органы иммунной системы): одинокие лимфатические (лимфоидные) узелки, строение, функции.
11. Вторичные лимфатические (лимфоидные) органы (периферические органы иммунной системы): сосредоточенные лимфатические (лимфоидные) узелки, строение, функции.
12. Вторичные лимфатические (лимфоидные) органы (периферические органы иммунной системы): червеобразный отросток, строение, функции; описать и продемонстрировать на препарате.

6. Приложения.

Средства для контроля:

- Тестовые задания
- Ситуационные задачи
- Контрольные вопросы начального уровня подготовки студентов
- Контрольные вопросы и задания по содержанию темы занятия
- Контрольные вопросы конечного уровня подготовки.

Тестовые задания

АНАТОМИЯ ОРГАНОВ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ (ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ, НАДПОЧЕЧНИКИ. ЭНДОКРИННАЯ ЧАСТЬ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, ГИПОФИЗА, ЭПИФИЗА).

1. Врач оперирует щитовидную железу и принимает во внимание, что на ее задней поверхности расположены паращитовидные железы. Сколько обычно бывает паращитовидных желез?

A. 5. B. 4. C. 6. D. 2. E. 3.

2. У больного в результате дефицита паратгормона развилась тетания - приступы непроизвольного сокращения мышц верхней конечности, лица. При этом возникает характерное положение кисти и мимики (так называемые «рука акушера» и «сардоническая улыбка»). Патология какой железы у больного?

A. Щитовидной.

B. Паращитовидных.

C. Гипофиза.

D. Надпочечников.

E. Поджелудочной железы.

3. Больного сахарным диабетом беспокоит сухость во рту, зуд, кожа покрыта фурункулами, резко снижен зрение, беспокоит боль в сердце, конечностях (полиневрит), обнаружены признаки микро- и макроангиопатии. Уровень сахара крови значительно превышает норму. Функция какого гормона снижена у больного?

A. Трийодтиронина.

B. Кальцитонина.

C. Паратиринина.

D. Инсулина.

E. Глюкогона

4. Врач, обследуя женщину с увеличенной щитовидной железой, заподозрил злокачественное превращение ее паренхимы. Какое строение паренхимы железы в норме?

A. Трабекулярное.

B. Фолликулярное.

C. Альвеолярное.

D. Трубоччатое.

E. Ацинарное.

5. Врач обследует мальчика 16 лет. У подростка наблюдаются недоразвитие половых органов, волосы на половых органах и туловище отсутствуют, мышцы слабо развиты, вследствие задержки окостенения - рост высокий, имеется диспропорция тела. Отсутствует сперматогенез. В крови выявлен низкий уровень тестостерона. Какие клетки продуцируют этот гормон?

A. Интерстициальные эндокриноциты (клетки Лейдига).

B. Парафолликулярными эндокриноциты (С-клетки).

C. Эндокриноциты пучковой зоны.

- D. Эндокриноциты сетчатой зоны.
- E. Инсулоциты.

6. Врач, оперируя щитовидную железу, отделил от нее прищитоподобные железы и заподозрил злокачественное перерождение их паренхимы. Какое строение паренхимы паращитовидных желез в норме?

- A. Трубчатое.
- B. Дольковое.
- C. Альвеолярное.
- D. Трабекулярное.
- E. Ацинарное.

7. У девочки наблюдаются проявления женского ложного гермафродитизма (появление вторичных мужских половых признаков). В нее стал грубый голос, появилось оволосение в местах, присущих оволосению мужчины, при обследовании выявлено гипертрофию клитора, частичное сращение больших половых губ. Патологию какого органа должен заподозрить врач?

- A. Матка.
- B. Яичников.
- C. Щитовидной железы.
- D. Паращитовидных желез.
- E. Надпочечников.

8. К врачу-терапевту обратился больной с жалобами на чрезмерное ожирение. При осмотре врач обнаружил атрофию мышц, полосы растяжения кожи. После обследования больному был поставлен диагноз: болезнь Кушинга (заболевание коры надпочечников). Поверхностям и краев не имеют надпочечники?

- A. Передней поверхности.
- B. Задней поверхности.
- C. Верхнего края.
- D. Почечной поверхности.
- E. Диафрагменного поверхности.

9. У больного, 12 лет, отмечена ранняя половая зрелость. Которая железа промежуточного мозга вырабатывает гормон, тормозящий преждевременное половое созревание?

- A. Epiphysis.
- B. Hypophysis.
- C. Glandula suprarenalis.
- D. Hypothalamus.
- E. Mesencephalon.

10. У больного гипоталамо-гипофизарный симптомо-комплекс (Бабинского-Фрелиха): отложения жира в плечевом поясе, молочных железах, исчезновение вторичных половых признаков, склонность к гипотермии. К которому отделу большого мозга относится гипоталамус?

A. *Diencephalon*.

B. *Mesencephalon*.

C. *Pons*.

D. *Medulla oblongata*.

E. *Telencephalon*.

11. У больного, 50 лет, при МРТ-исследовании полости черепа выявлено увеличение размеров турецкого седла, деформация передних наклоненных отростков. Опухоль какой эндокринной железы может вызвать такое разрушение костей черепа?

A. *Epiphysis*.

B. *Hypophysis*.

C. *Glandula suprarenalis*.

D. *Thymus*.

E. *Glandula thyroidea*.

12. У больного синдром Конна - аденома клубочковой зоны коры надпочечников с повышением секреции гормонов, что приводит к стойкой артериальной гипертензии. Какой гормон производит клубочковая зона коры надпочечников?

A. *Альдостерон*.

B. *Кортизол, кортикостерон*.

C. *Андростендиол*.

D. *Андрогены, эстрогены, прогестерон*.

E. *Адреналин, норадреналин*.

13. У больного - синдром Иценко-Кушинга (гиперадрено-кортицизм). Этот симптомокомплекс характеризуется ожирением, артериальной гипертензией, повышенным уровнем сахара в крови, мочи, остеопорозом, атрофией половых желез, импотенцией и связан с поражением паренхимы надпочечников. Чем представлена паренхима надпочечников?

A. *Фолликулами*.

B. *Перекладками*.

C. *Корковым и мозговым веществом*.

D. *Островками*.

E. *Дольками*.

14. У больного несахарный диабет - нейрогипофиз не накапливает и не мобилизует в кровеносное русло вазопрессин, который в норме

стимулирует реабсорбцию воды в канальцах нефронов и сужает сосуды. Какое ядро гипоталамуса в норме продуцирует вазопрессин?

- A. Прижелудочное ядро.
- B. Предзрительное.
- C. Ядро воронки.
- D. Ядро сосочкообразного тела.
- E. *Надзор.*

15. У больного - нарушение функции щитовидной железы. При обследовании выявлено уменьшение в крови количества трийодтиронина и тетраiodтиронина. Что структурно-функциональной единицей щитовидной железы?

- A. Тироциты.
- B. Фолликулы.
- C. Часточки.
- D. Строма.
- E. Частицы.

16. У больного болезнь Реклингхаузена, которая возникает при гиперфункции паращитовидных желез. При обследовании обнаружены камни в почках, искривление костей грудной клетки, конечностей, зубы отсутствуют, часто возникают спонтанные переломы. Увеличенное количество какого гормона было обнаружено в плазме крови больного?

- A. Кальцитонина.
- B. *Паратирина.*
- C. Трийодтиронина.
- D. Тетраiodтиронина.
- E. Тиротропина.

17. У больного обнаружена инсулома, в результате чего возникает резкое снижение сахара в крови. Проявлениями болезни являются приступы, которые начинаются со слабости, чувство голода, страха, дрожь конечностей, сердцебиение, потоотделение. Которая железа поражена у больного инсулома?

- A. Щитовидная.
- B. Прищитоподобная.
- C. Гипофиз.
- D. Надпочечники.
- E. *Поджелудочная железа.*

18. Врач обследует у новорожденного щитовидную железу и учитывает происхождения железы. К какой группе по происхождению принадлежит щитовидная железа?

- A. *Бранхиогенных желез.*

- В. Энтодермальных желез кишечной трубки.
- С. Мезодермальных желез.
- Д. Группы надпочечниковой системы.
- Е. Неврогенная группа.

19. У больного с подозрением на гиперпаратиреоз врач анализирует симптом Хвостека. При выстукивании молоточком по щеке у больного произошло сокращение мышц лица, что является признаком тетании. Снижение в крови какого гормона паращитовидных желез может вызвать тетанию?

- А. Кальцитонина.
- В. Паратирина.
- С. Трийодтиронина.
- Д. Тетрайодтиронина.
- Е. Тиротропина.

20. В современных клиниках выполняют микрохирургические трансфеноидальные гипофизэктомии с помощью хирургического микроскопа. По которой части os sphenoidale осуществляется доступ к гипофизной ямке?

- А. *Corpus*.
- В. *Ala major*.
- С. *Ala minor*.
- Д. *Processus pterygoideus*.
- Е. *Clivus*.

21. К врачу обратился больной, 15 лет, у которого отмечается бледность кожи, пастозность, хорошо развита жировая клетчатка, увеличена вилочковая железа. Обследование больного показало, что такая клиническая картина наблюдается при зобнолимфатическом состоянии, в котором большую роль играет вилочковая железа. Чем представлена паренхима этого органа?

- А. Белой и красной пульпой.
- В. Корковым и мозговым веществом.
- С. Красным и белесым телом.
- Д. Железистой паренхимой.
- Е. Желтым и белесым телом.

22. У больного с поражением щитовидной железы врач пальпирует увеличенный перешеек щитовидной железы. На уровне какого образования пальпируется перешеек щитовидной железы?

- А. Дуги перстневидного хряща.
- В. Подъязычной кости.
- С. V хряща трахеи.

- D. Щитовидного хряща.
- E. Верхних рогов щитовидного хряща.

23. У больного булемия - повышенное чувство голода. Выявлено поражение рецепторов гипоталамической области, сигнализирующих мозга о накоплении углеводов в крови. Какой мозг поражен?

- A. *Diencephalon*.
- B. *Mesencephalon*.
- C. Pons.
- D. *Medulla oblongata*.
- E. *Telencephalon*.

24. Повышение половой активности животных и птиц в весенний период объясняют снижением секреции гормонов шишковидной железы, что вызвано ярким освещением. Это дает возможность называть эту железу своеобразными биологическими часами. Какой гормон производит *corpus pineale*?

- A. Лютропин.
- B. *Мелатонин и серотонин*.
- C. Пролактин.
- D. Меланотропин.
- E. Паратирин.

25. Больного госпитализировали в клинику с острой недостаточностью надпочечников (синдром Уотергауза-Фридериксена). Пациента беспокоит боль в животе, рвота, гипотония, гипогликемия, азотемия, кровоизлияния. Этот синдром связан с недостаточностью продукции глюкокортикоидов клетками надпочечников. Какие клетки продуцируют глюкокортикоиды?

- A. Эндокриноциты клубочковой зоны.
- B. *Эндокриноциты пучковой зоны*.
- C. Эндокриноциты сетчатой зоны.
- D. Епинефроциты мозгового вещества.
- E. Норепинероциты.

26. У женщины после рождения ребенка отсутствует лактация, что может быть признаком низкого уровня окситоцина в кровеносном русле женщины. Какие ядра гипоталамуса продуцируют окситоцин?

- A. *Прижелудочное ядро*.
- B. Предзоровое.
- C. Линковое ядро.
- D. Ядро сосочкообразного тела.
- E. Надзоровое.

27. У больного выявлен положительный симптом Труссо - при перетаскивании плеча жгутом к исчезновению пульса на 2-3 мин., наступает типичная тетаническая контрактура кисти в виде «руки акушера». Снижение в крови какого гормона паращитовидных желез может вызвать тетанию?

- A. Кальцитонина.
- B. Паратирина.
- C. Трийодтиронина.
- D. Тетрайодтиронина.
- E. Тиротропина.

28. У больного - хромофорна аденома гипофиза. Рентгенологически выявлено увеличение размеров опухоли за последние полгода и деформация турецкого седла. Больному назначено транс назальное введение радиоактивного вещества в гипофизную ямку с деструкции гипофиза. Близость расположения какой пазухи позволяет осуществить этот оперативный доступ?

- A. Sinus maxillaris.
- B. Sinus sphenoidalis.
- C. Sinus frontalis.
- D. Sinus cavernosus.
- E. Cellulae ethmoidales.

29. У больного типичная клиника токсического зоба: экзофтальм, увеличение щитовидной железы (зоб), слабость в мышцах, дрожание конечностей, быстрое похудение. Увеличенными количествами какого гормона было обнаружено в крови больного во время лабораторного обследования?

- A. Паратирина.
- B. Кальцитонина.
- C. Тетрайодтиронина.
- D. Тиротропина.
- E. Инсулина.

30. У пациентки, 22 года. Наблюдается выпадение и истончение волос и угревая сыпь на коже лица и туловища. В крови обнаружено повышение уровня тестостерона. Функция каких желез может быть нарушенной?

- A. Паращитовидных
- B. Щитовидной
- C. Эпифиза
- D. Надпочечников и яичников
- E. Поджелудочной

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	B	D	B	A	A	E	E	A	A	B	A	C	E	B
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	E	A	B	A	B	A	A	B	B	A	B	B	C	D

АНАТОМИЯ ОРГАНОВ И ОБРАЗОВАНИЙ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ (ВИЛОЧКОВА ЖЕЛЕЗА, КОСТНЫЙ МОЗГ, СЕЛЕЗЕНКА, ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ, МИНДАЛИНЫ).

1. Врач обследовал больного ребенка и установил, что у нее патологические изменения в органах иммунной системы. Какие органы входят в состав центральных (первичных) органов иммунной системы?

- A. *Medulla osseum, thymus.*
- B. *Lien.*
- C. *Noduli lymphoidei solitarii.*
- D. *Tonsillae.*
- E. *Noduli lymphoidei aggregati.*

2. Врач обследует у больного периферийные органы иммунной системы. Какой орган не относится к периферийным органам?

- A. *Noduli lymphoidei solitarii.*
- B. *Thymus.*
- C. *Tonsillae.*
- D. *Noduli lymphoidei aggregati.*
- E. *Lien.*

3. К педиатру обратилась женщина с 8-ми летним мальчиком с жалобами на то, что он невнимателен, стал хуже учиться в школе, имеет затрудненное дыхание. Обследовав мальчика, педиатр направил его к ЛОР-врачу на предмет удаления аденоидов. Как еще называют этот миндалина?

- A. *Tonsilla tubaria dexter.*
- B. *Tonsilla lingualis.*
- C. *Tonsilla Palatin.*
- D. *Tonsilla pharyngealis.*
- E. *Tonsilla tubaria sinistra.*

4. К участковому врачу в очередной раз обратился больной человек, 25 лет, очень часто страдает различными инфекционными заболеваниями. Врач, обследовав больного, отметил наличие первичного иммунодефицита. Причиной этого может быть дефект дифференцировки стволовых клеток. Где продуцируются стволовые клетки?

- A. *В красном костном мозге.*
- B. *В желтом костном мозге.*
- C. *В В-зависимых зонах вторичных лимфоидных органов.*
- D. *В вилочковой железе.*
- E. *В селезенке.*

5. К участковому врачу обратился больной человек, 18 лет, с жалобами на очень частые воспалительные процессы в верхних и нижних дыхательных

путях (риниты, ларингит, бронхит, воспаление легких). Врач направил больного на иммунологическое исследование. В результате обследования установлено: недостаточность клеточного иммунитета, который обеспечивается Т лимфоцитами. В каком органе они продуцируются?

- A. В селезенке.
- B. В печени.
- C. В лимфоидных узелках.
- D. В миндалинах.
- E. В вилочковой железе (тимусе).

6. При обследовании больного с жалобами на частые заболевания органов дыхания, постоянную слабость, врач заподозрил повреждения органов иммунной системы. Детальное обследование больного позволило поставить диагноз - СПИД. При этом заболевании поражаются органы, продуцирующие клетки, обеспечивающие клеточный и гуморальный иммунитет - В-лимфоциты и претимичные лимфоциты. Какой это орган?

- A. Миндалины.
- B. Селезенка.
- C. Костный мозг.
- D. Паракортикальная зона лимфатических узлов.
- E. периартериальной зона лимфатических узлов.

7. При оперативном вмешательстве на органах грудной полости надо знать топографию вилочковой железы. Где находится вилочковой железа:

- A. В передней части верхнего средостения.
- B. В задней части верхнего средостения.
- C. В передней части нижнего средостения.
- D. В средней части нижнего средостения.
- E. В задней части нижнего средостения.

8. Мальчик, 8 лет, ударился левым боком о ступень лестницы. Осматривая ребенка, хирурги решили сделать лапаротомию, в ходе которой выявлено разрыв селезенки. Чтобы удалить орган необходимо перевязать сосуды в области ворот селезенки. Где находятся ворота селезенки?

- A. На заднем конце.
- B. На диафрагменной поверхности.
- C. На верхнем крае.
- D. На нижнем крае.
- E. На внутренностной поверхности.

9. В хирургическое отделение детской больницы поступил мальчик с подозрением на разрыв селезенки. Во время лапаротомии ориентиром для нахождения селезенки служит левое подреберное пространство. Между которыми ребрами размещен этот орган в норме?

- A. IX и XI ребрами.
- B. IX и XII ребрами.
- C. X и XI ребрами.
- D. X и XII ребрами.
- E. IX и X ребрами.

10. В хирургическое отделение поступила женщина с подозрением на инфаркт селезенки, который состоялся после септического эндокардита (заболевание внутренней оболочки сердца). При оперативном вмешательстве хирург обращает внимание на то, как покрыт этот орган брюшиной и определяет, что селезенка покрыта:

- A. Интраперитонеально.
- B. Не имеет отношение к брюшине.
- C. находится в забрюшинном пространстве.
- D. Экстраперитонеально.
- E. Мезоперитонеально.

11. На практических занятиях по анатомии студенты определили: селезенка по принципу строения является паренхиматозным органом. Что составляет паренхиму этого органа:

- A. Красное и белесое тело.
- B. Красная и белая пульпа.
- C. Красная и желтая пульпа.
- D. Красное и желтое тело.
- E. коркового и мозгового вещества.

12. В детскую хирургию поступила девочка, 10 лет, с внутрибрюшным кровотечением. При оперативном вмешательстве установлен разрыв селезенки. Орган был удален и направлен на патологоанатомическое исследование. Каких структур не должно быть в красной пульпе?

- A. Селезеночном лимфоидных узелков.
- B. Петель ретикулярной ткани.
- C. Эритроцитов.
- D. Лейкоцитов.
- E. Лимфоцитов.

13. Во время оперативного вмешательства хирург определил разрыв селезенки и необходимость удаления органа. Проводя патологоанатомическое исследование удаленной селезенки, врач установил повреждения белой пульпы органа. Каких структур не должно быть в белой пульпе селезенки?

- A. Селезеночных лимфоидных узелков.
- B. Лимфоидных периартериальных **влагалищ**.

- C. Миелоидной ткани.
- D. Ретикулярной стромы.
- E. Центральной артерии узелка.

14. При обследовании органов брюшной полости хирург установил опущение селезенки в результате нарушения фиксации. Какая связка не принимает участия в фиксации селезенки?

- A. Lig. phrenicosplenicum.
- B. Lig. hepatorenale.
- C. Lig. lienorenale.
- D. Lig. splenocolicum.
- E. Lig. gastrosplenicum.

15. Терапевт, обследуя пальпаторно органы брюшной полости определяет, что селезенка граничит с рядом органом. Какие органы не прилегают к селезенке?

- A. Печень.
- B. Желудок.
- C. Левая почка.
- D. Поджелудочная железа.
- E. Левый изгиб ободочной кишки.

16. При изучении селезенки студент определяет, что селезенка - паренхиматозный орган. Что образует строму этого органа?

- A. Брюшина.
- B. Гладкие мышцы.
- C. Красная пульпа.
- D. Белая пульпа.
- E. Волокнистая оболочка и селезенка перекладки.

17. В больницу поступил больной, 40 лет, с подозрением на болезнь, связанную с поражением костного мозга. При повреждении костного мозга нарушается кроветворная и иммунная функция организма, так как для обеспечения гуморального иммунитета костный мозг продуцирует:

- A. В-лимфоциты.
- B. Т-лимфоциты.
- C. Лейкоциты.
- D. Эритроциты.
- E. Моноциты.

18. Оториноларинголог осмотрел детей 1-го класса школы с целью обследования состояния лимфоидного кольца глотки. Что не входит в состав этого кольца?

- A. Tonsilla tubaria.
- B. Tonsilla Palatin.

- C. Tonsilla lingualis.
- D. Tonsilla pharyngea.
- E. *Nodi linguales.*

19. При обследовании 18-летней девушки, врач определил воспаление трубной миндалины. С чем топографически связана эта миндалина?

- A. Ампулы маточной трубы.
- B. перешейке маточной трубы.
- C. перешейка слуховой трубы.
- D. *глоточной отверстием слуховой трубы.*
- E. Верхним носовым ходом.

20. К врачу обратился больной, 15 лет, у которого отмечается бледность кожи, пастозность, хорошо развита жировая клетчатка, увеличена вилочковая железа. Обследование больного показало, что такая клиническая картина наблюдается при зоболимфатическом состоянии, в котором большую роль играет вилочковая железа. Чем представлена паренхима этого органа?

- A. Белой и красной пульпой.
- B. *Коркового и мозгового веществом, долек железы.*
- C. Красным и белесым телом.
- D. железистой паренхимой.
- E. Желтым и белесым телом.

21. Осматривая миндалины лимфоидного кольца глотки, студенты определили, что каждый из миндалин имеет элементы, характерные для них всех. Какие это элементы?

- A. Миндалины бугорки.
- B. Миндалины синусы.
- C. *Миндалины крипты.*
- D. Миндалины доли.
- E. Миндалины бороздки.

22. В слизистой оболочке трубчатых органов желудочно-кишечного тракта является скопление лимфоидных узелков. Где они находятся?

- A. В слепой кишке.
- B. В желудке.
- C. *В подвздошной кишке.*
- D. В сигмовидной ободочной кишке.
- E. В ампуле прямой кишки.

23. К врачу обратилась мать с 9-летним мальчиком. Врач осмотрел ребенка и определил воспаление миндалин, которые находятся в миндалинковых ямках. О каких миндалинах идет речь?

- A. Языковая миндалина.
- B. Глоточная миндалина.
- C. Трубные миндалины.
- D. *Небные миндалины.*
- E. Поднижнечелюстные узлы.

24. Как известно, в подвздошной кишке находятся сосредоточенные лимфоидные узелки. Где расположены сосредоточенные лимфоидные узелки?

- A. В слизистой оболочке на стене, к которой прикрепляется брыжейка.
- B. В слизистой оболочке на стене, противоположной месту прикрепления брыжейки.
- C. В серозной оболочке.
- D. *В круговом слое мышечной оболочки.*
- E. В подсерозной прослойке.

25. Врач, осматривая девочку, обратил внимание на воспаление глоточной миндалины, требующий оперативного вмешательства. Где находится эта миндалина?

- A. *В носовой части глотки на задней стенке.*
- B. В трубно-глоточной складке.
- C. В надгортанных долине.
- D. В гортанной части глотки.
- E. В ротовой части глотки.

26. К врачу-терапевту обратилась женщина на боли в брюшной полости. Пальпируя органы брюшной полости, врач обращает внимание на их положение. В каком участке врач пальпирует селезенку?

- A. В правом подреберье.
- B. *В левом подреберье.*
- C. В левой боковой области живота.
- D. В правой боковой области живота.
- E. В пупочной области.

27. Студент изучал на препарате внешнюю анатомию селезенки и обнаружил: на этом органе есть поверхности, соответствующие органам, прилегающих к селезенке. Каких поверхностей нет на селезенке?

- A. Диафрагменной поверхности.
- B. Внутренностной поверхности.
- C. Почечной поверхности.
- D. Желудочной поверхности.
- E. *Тощекишечной поверхности.*

28. При оперативном вмешательстве на органах переднего средостения хирург обращает внимание на топографию вилочковой железы. К чему прилегает вилочковая железа?

- A. К сосудам основания сердца и сердечника.
- B. К левому легкому.
- C. К правому легкому.
- D. К щитовидной железе.
- E. К гортанной части глотки.

29. К лимфоидному кольцу глотки относятся миндалины, среди которых есть нечетная - языковая. В каком участке языка находится этот миндалины?

- A. Верхушки языка.
- B. Тела языка.
- C. Корня языка.
- D. Спинки языка.
- E. Нижней поверхности языка.

30. У мальчика 5 лет, который часто болеет острыми респираторными заболеваниями, рентгенологически выявлено уменьшение тимуса. Какие процессы, обеспечивающие клеточный и гуморальный иммунитет, происходят в тимусе?

- A. Дифференциация T-лимфоцитов, синтез специфических антител.
- B. Образование эритроцитов.
- C. Образование лейкоцитов.
- D. Образование тромбоцитов.
- E. Дифференциация B-лимфоцитов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	D	A	E	C	A	E	A	A	B	A	C	B	A
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
E	A	E	D	B	C	C	D	D	A	B	E	A	C	A

Ситуативные задачи.

Эндокринная система

1. При осмотре у пациента с диагнозом базедовая болезнь хорошо визуализируется и пальпируется локальное увеличение передней области шеи. О гиперфункции какого эндокринного органа идет речь?
(- Щитовидной железы)
2. Во время хирургического вмешательства врач должен помнить, что прищитоподобные железы, кроме того, что имеют собственную капсулу, располагаются под капсулой щитовидной железы. Где располагаются прищитоподобные железы?
(- На задней поверхности щитовидной железы)
3. При оперативном вмешательстве на щитовидной железе надо отделить от нее прищитоподобные железы. Сколько их обычно?
(-4: Две верхние и две нижние)
4. В больницу был доставлен мужчина с подозрением на перелом основания черепа в области средней черепной ямки. Надо помнить, который эндокринный орган располагается на верхней поверхности тела клиновидной кости?
(- Гипофиз)
5. Для лабораторного исследования была сдана кровь на выявление уровня тироксина и трийодтиронина. Функция какого эндокринного органа изучается?
(- Щитовидной железы)
6. После проведения комплексного обследования больному был установлен диагноз: «сахарный диабет». Недостаточность какого гормона приводит к данному заболеванию?
(- Инсулин).
7. При оперативном вмешательстве была выделена гематома части головного мозга. После операции у мальчика наблюдается преждевременное половое созревания и ускоренный рост. Какой эндокринный орган был поврежден?
(- Эпифиз).
8. При оперативном вмешательстве на органах шеи надо помнить топографию щитовидной железы. Где именно она располагается?
(- Позади подподъязычных мышц шеи и спереди от щитовидного, перстневидного хрящей гортани и верхней части трахеи на уровне V-VII шейных позвонков).
9. Хирург должен помнить о наличии жизненно важных эндокринных органов, удаление которых может привести к тетании и смерти. Какие это органы?
(- Прищитоподобные железы).
10. Женщина обратилась к врачу по поводу длительной невозможности забеременеть. Какой гормон регулирует возможность забеременеть у женщин?

(- Прогестерон).

Ситуативные задачи.

Иммунная система

1. В результате комплексного обследования больного было установлено недостаточность клеточного иммунитета, который обеспечивается Т-лимфоцитами. В каком органе они продуцируются?

- (В вилочковой железе)

2. При оперативном вмешательстве хирург обращает внимание на топографию вилочковой железы. К чему прилегающей ее передняя поверхность тимуса?

- (К задней поверхности рукоятки и тела грудины)

3. При рентгенографии органов грудной клетки врач обратил внимание на образование, расположенные позади вилочковой железы. К чему сзади прилегает тимус?

- (К сосудам основания сердца и перикарда)

4. При лапаротомии ориентиром для нахождения селезенки служит левое подреберье. Между которыми ребрами располагается селезенка?

(- IX-XI ребрами)

5. При хирургическом вмешательстве надо перевязать сосуды в области ворот селезенки. Где находятся ворота селезенки?

(- На внутренностной поверхности)

6. При оперативном вмешательстве хирург обращает внимание на покрытую брюшиной селезенку и определяет, что она находится:

(- Интраперитонеально)

7. При осмотре миндалин лимфатического кольца было обнаружено воспаление языкового миндалина. В каком участке языка он находится?

(- На корне языка)

8. ЛОР-врач удалил мальчику аденоиды. Как еще называют эти миндалины?

(- *Tonsilla pharyngealis*)

9. При осмотре врач определил воспаление миндалин, которые лежат в миндалинковых ямках. О каких миндалинах идет речь?

(- *Tonsilla palatinae*)

10. При обследовании слизистой оболочки трубчатых органов пищеварительной системы обнаружены скопления лимфатических узелков (пейеровы бляшки). Где они находятся?

(- В подвздошной кишке).

Контрольные вопросы к проверке начального уровня подготовки студентов.

1. Какие части имеет щитовидная железа?

2. Какое количество паращитовидных желез?

3. В какой части поджелудочной железы преимущественно находятся островки, клетки которых выполняют эндокринную функцию?

4. Какие поверхности имеет надпочечников?

5. Из каких частей состоит надпочечники?

6. Какие части имеет гипофиз?
7. К какому отделу мозга принадлежит эпифиз?
8. Где размещаются параганглии и какую функцию они выполняют?
9. Чем образованы интерреналовые тела и какую функцию они выполняют?
10. Какие органы иммунной системы относятся к центральным?
11. Какие органы иммунной системы относятся к периферийным?
12. Определить особенности размещения органов иммунной системы в организме.
13. Где локализуется красный костный мозг?
14. Где размещается вилочковая железа?
15. Из каких частей состоит вилочковая железа?
16. Описать внешнюю анатомию вилочковой железы.
17. Назвать составляющие лимфатического кольца глотки (кольцо Пирогова).
18. Где располагаются скученные лимфатические узелки?
19. Где в организме человека располагаются лимфатические узлы?

Контрольные вопросы и задания по содержанию темы занятия.

1. Классифицировать органы эндокринной системы.
2. Где располагается щитовидная железа? Продемонстрировать на препарате.
3. Описать анатомию щитовидной железы.
4. Где располагаются прищитоподобные железы? Продемонстрировать на препарате.
5. Описать анатомию паращитовидных желез.
6. Продемонстрировать вилочковую железу.
7. Описать анатомию вилочковой железы.
8. Что образует эндокринную часть поджелудочной железы?
9. Где располагаются надпочечники? Продемонстрировать на препарате.
10. Описать анатомию надпочечников.
11. Продемонстрировать эпифиз мозга.
12. Где располагается гипофиз? Продемонстрировать на препаратах.
13. Из каких частей состоит гипофиз?
14. Чем представлена внутрисекреторная часть яичек?
15. Описать анатомию яичек.
16. Чем представлена внутрисекреторная часть яичников?
17. Описать анатомию яичников.
18. Чем образованы параганглии и какую функцию они выполняют?
19. Чем образованы интерреналовые тела и какую функцию они выполняют?
20. Какие органы относятся к органам иммунной системы?
21. Какую функцию выполняют органы иммунной системы?

22. Назвать особенности размещения органов иммунной системы в организме.
23. Классифицировать органы иммунной системы.
24. Какие органы иммунной системы относятся к центральным (первичным)?
25. Какие органы иммунной системы относятся к периферийным (вторичным)?
26. Где локализуется красный костный мозг?
27. Из чего состоит красный костный мозг?
28. Где локализуется желтый костный мозг?
29. Из чего состоит желтый костный мозг?
30. Какую функцию выполняет костный мозг?
31. Описать внешнюю анатомию вилочковой железы (тимуса).
32. Какую функцию выполняет вилочковая железа?
33. Назвать составляющие лимфатического кольца глотки (кольцо Пирогова-Вальдейера).
34. Продемонстрировать на препарате языковую миндалину.
35. Продемонстрировать на препарате небную миндалину.
36. Продемонстрировать на препарате глоточную миндалину.
37. Продемонстрировать на препарате трубную миндалину.
38. Где располагаются сосредоточенные и одиночные лимфатические узелки?
39. В каких слоях стенки трубчатых органов размещены лимфатические узелки?
40. Какие выделяют группы лимфатических узлов? Классификация.
41. Определить отношение селезенки к брюшине.
42. Описать внешнюю анатомию селезенки (поверхности, края, концы, ворота), продемонстрировать на препарате.
43. Из чего состоит белая пульпа селезенки?
44. Из чего состоит красная пульпа селезенки?
45. Какие связи относятся к фиксирующему аппарату селезенки?

Контрольные вопросы и задания для проверки конечного уровня подготовки студентов

Эндокринная система

1. Перечислить и продемонстрировать железы эндокринной системы.
2. Что является характерным признаком строения желез эндокринной системы?
3. Определить функции эндокринной системы.
4. Как на латинском называется щитовидная железа?
5. Какие органы граничат с щитовидной железой? Где проходят крупные кровеносные сосуды по отношению к щитовидной железе?
6. Продемонстрировать и назвать части щитовидной железы.
7. Как на латинском называются прищитоподобные железы?
8. Где располагаются прищитоподобные железы?

9. Сколько бывает паращитовидных желез?
10. Описать строение паращитовидных желез.
11. К чему приводит удаление паращитовидных желез?
12. Как на латинском называется загрудинная железа?
13. В каком средостении находится загрудинная железа?
14. Описать строение тимуса.
15. Определить местоположение гипофиза.
16. Назвать, из которых долей состоит гипофиз, к которому отдела относится? К чему приводит удаление эпифиза?
17. Какое название на латинском надпочечников?
18. Как по отношению к брюшине располагаются надпочечники?
19. Перечислить поверхности надпочечников.
20. К чему приводит декортикация надпочечников?
21. Как на латинском называется поджелудочная железа?
22. Определить отношение поджелудочной железы к брюшине.
23. Назвать и показать части поджелудочной железы.
24. Чем представлена эндокринная часть поджелудочной железы?
25. Назвать, чем представлена эндокринная часть яичек?
26. Назвать, чем представлена эндокринная часть яичников?
27. Описать, чем образованные параганглии и какую функцию они выполняют?
28. Описать, чем образованные интерреналовые тела и какую функцию они выполняют?

Перечислить и продемонстрировать органы иммунной системы.

1. Перечислить и продемонстрировать органы иммунной системы.
2. Что является характерным морфологическим признаком органов иммунной системы?
3. Какие органы относятся к центральным органам иммунной системы?
4. Какие органы относятся к периферийным органам иммунной системы?
5. Как на латинском называется костный мозг? Как он классифицируется?
6. Назвать места нахождения красного костного мозга.
7. Из чего состоит красный костный мозг?
8. Назвать места нахождения желтого костного мозга.
9. Из чего состоит желтый костный мозг?
10. Как на латинском называется вилочковая железа?
11. Назвать и показать части вилочковой железы.
12. В каком средостении располагается загрудинная железа?
13. Чем представлена паренхима вилочковой железы?
14. Чем представлена строма вилочковой железы?

15. Назвать составляющие лимфатического кольца глотки и показать их на препаратах.
16. Какие миндалины парные, а какие непарные?
17. Как на латинском называется языковая миндалина?
18. Описать строение языковой миндалины, продемонстрировать место ее нахождения на препаратах.
19. Как на латинском называются небные миндалины?
20. Описать строение небной миндалины, продемонстрировать место ее нахождения на препаратах.
21. Как на латинском называется глоточная миндалина?
22. Описать строение глоточной миндалины, продемонстрировать место ее нахождения на препаратах.
23. Как на латинском называется трубная миндалина?
24. Описать строение трубной миндалины, продемонстрировать место его нахождения на препаратах.
25. Какие возрастные особенности имеют миндалины?
26. Классифицировать лимфатические узелки.
27. Как на латинском называются сгруппированные лимфатические узелки?
28. Назвать и показать места их нахождения.
29. Как на латинском называются единичные лимфатические узелки?
30. Назвать места их нахождения.
31. Как на латинском называются лимфатические узлы?
32. В каких участках они располагаются? Региональная классификация.
33. Чем отличаются соматические лимфатические узлы от внутренностных?
34. Описать внутреннее строение лимфатического узла.
35. Какое название на латинском селезенки?
36. Какие поверхности имеет селезенка? Перечислить и показать на препарате.
37. Перечислить и показать края и концы селезенки.
38. Где располагаются ворота селезенки? Показать на препарате.
39. Как по отношению к брюшине располагается селезенка?
40. Описать внутреннюю структуру селезенки.
41. Перечислить, чем представлены белая и красная пульпы селезенки.
42. Что относится к фиксирующему аппарату селезенки? Перечислить и показать на препарате.

7. Литература

www.anatom.ua

Основная:

1. В.Г. Черкасов, С.Ю. Кравчук Анатомия человека в 3 т., Винница: Нова Книга, 2014.,

2. Фредрик Мартини. Анатомический атлас человека Медицина 2011.

Вспомогательная:

1. Анатомия человека: учебник: в 3-х т. Т.3-й учебник / А.С. Головацкий, В.Г.Черкасов, М.Р. Сапин и [др.] - Изд. 3-е, доработанное - Винница: Новая книга, 2015. - 376 с. : Ил.

2. Анатомия человека: учебник: в 3-х т. Т.2-й учебник / А.С. Головацкий, В.Г.Черкасов, М.Р. Сапин и [др.] - Изд. 3-е, доработанное - Винница: Новая книга, 2015. - 456 с. : Ил.

3. Анатомия человека: учебник: в 3-х т. Т.1-й учебник / А.С. Головацкий, В.Г.Черкасов, М.Р. Сапин и [др.] - Изд. 3-е, доработанное - Винница: Новая книга, 2015. - 368 с. : Ил.

4. Черкасов В.Г., Бобрик И.И., Гуминский Ю.И., Ковальчук А.И. Международная анатомическая терминология (латинские, украинские, русские и английские эквиваленты) Винница Новая Книга, 2010. - 392 с. (Учебное пособие)

5. Черкасов В.Г., Облако Т.В., Макар Б., Проняев Д.В. Анатомия человека. Черновцы: Мед. университет. 2012. - 462 с. (Учебник)

6. Анатомия человека. В.Г.Черкасов, С.Ю. Кравчук. - Винница: Новая книга, 2011. - 640с. (Учебно-методическое пособие)

7. Дюбенко К.А. Анатомия человека. В двух томах. Том первый / К.А. Дюбенко, А.К. Коломийцев, Ю.Б. Чайковский. - М.: АО Книга, 2004. - 690 с.

8. Дюбенко К.А. Анатомия человека. В двух томах. Том второй / К.А. Дюбенко, А.К. Коломийцев, Ю.Б. Чайковский. - М.: ОАО Полиграфкнига, 2008. - 528 с.

9. Анатомия человека / [Ковешников В.Г., Бобрик И.И., Головацкий А.С. та др.]; под ред. В.Г.Ковешникова - Луганск: Виртуальная реальность, 2008. - Т.3. - 400 с.

10. Sobotta. Атлас анатомии человека. В двух томах. Переработка и редакция украинського издания:

В. Г. Черкасов., Пер. А. И. Ковальчука. - Киев: Украинский медицинский вестник, 2009.

11. Свиридов А.И. Анатомия человека. - Киев: Высшая школа, 2000. 399с.

12. Черкасов В.Г., Гуминский Ю.И., Черкасов Е.В., Школьников В.С. История анатомия (хронология развития и выдающиеся анатомы). Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2012. - 148 с. (Учебно-методическое пособие).

13. Тестовые задания «Крок-1» - анатомия человека / Издание четвертое, доработанное / Под редакцией В.Г.Черкасова, И.В.Дзевульської И.В., О.И.Ковальчука. Учебное пособие.

14. Чернокульський С.Т., Ермольев В.О. Навчально-методическое пособие для студентов и преподавателей ВМНЗ. Анатомия внутренних органов (спланхнология) (издание пятое, дополненное). выдано Киев. Книга-плюс. 2016.

15. Учебно-методическое пособие. Контроль за самостоятельной подготовкой к практическим занятиям. Модуль 1 «Анатомия опорно-двигательного аппарата», модуль 2 - спланхнология. Центральная нервная система. Органы чувств », Модуль 3 -« Сердце. Анатомия сердечно-сосудистой системы ». [Для студ. высш. медицинских (фармацевтических) учеб. закл. IV уровня аккредитации] / Под редакцией В.Г.Черкасова, И.В.Дзевульської, А.И. Ковальчука.
16. Неттер Ф. Атлас анатомии человека / Фрэнк Неттер [пер. с англ. А.А. Цегельский]. - Львов: Наутилус, 2004 - 529 с.
17. Фредерик Мартини Анатомический атлас человека: Пер. с 8-го англ. вид [наук.ред.пер. В.Г.Черкасов], ВСВ «Медицина», 2011. - 128 с. (Атлас)